

Бендерский политехник



№ 5 (18)

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Декабрь 2012г.

Поздравляю вас с Новым 2013 годом и Рождеством Христовым!

Уходящий год был богат на яркие события, оказавшие немалое влияние на жизнь нашего учебного заведения. Он принёс немало трудностей и проблем, достижений и радости. Нам есть чем гордиться: Бендерский политехнический филиал живет интересной, насыщенной жизнью. Благодаря слаженной командной работе коллектива, профессионализму и ответственности сотрудников, а также поддержке ректората ПГУ им. Т.Г. Шевченко, БПФ является стабильным, динамично развивающимся структурным подразделением ПГУ им. Т.Г. Шевченко – лидера системы образования в Приднестровской Молдавской Республике; учебным заведением с почти 70-летней историей и замечательными традициями, с постоянным стремлением к покорению всё новых высот.

Дорогие коллеги! Благодарю вас за всё, что сделано хорошего в уходящем году, за то, что вы, ежедневно служа идеалам просвещения, передавали свои знания и опыт нашей молодёжи. Желаю вам неисчерпаемых творческих сил и энергии, осуществления задуманного и успеха во всех начинаниях, согласия и душевного тепла в ваших семьях!

Особые слова благодарности студентам, которые своими научными, творческими и спортивными успехами приумножают славу нашего учебного заведения. Желаю всем студентам исполнения желаний, новых впечатлений, верных друзей и, конечно же, успешно сданной сессии.

Отдельное поздравление абитуриентам и их родителям, которые именно сейчас принимают решение, куда поступать после окончания школы. Бендерский политехнический филиал в будущем году также гостеприимно распахнёт свои двери для новых студентов, предложив к перечню существующих в филиале направлений новый, востребованный в нашем регионе, профиль подготовки - «Водоснабжение и водоотведение».

Пусть 2013 год наполнит нашу жизнь радостными событиями и переменами к лучшему, станет годом новых свершений и личного счастья!

П.Г. Михнев, директор
Бендерского политехнического филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Уважаемые коллеги и студенты!



МОЛОДЕЖЬ

– ДВИЖУЩАЯ СИЛА НАШЕГО ОБЩЕСТВА

Нынешняя молодежь – это жизненная сила нашего общества; это ступень нерастратенных интеллектуальных и требующих выхода физических сил; это носитель новых знаний, которые она несет на производство и другие сферы общественной жизни.

Проведившиеся в Приднестровье четырнадцатый раз мероприятия в рамках Декады молодежи студентов были приурочены к молодежным праздникам – Всемирному Дню молодежи и Международному Дню студента.

В соответствии с Программой проведения Декады молодежи в ПГУ им.Т.Г. Шевченко состоялся ряд мероприятий различной направленности – научных, культурных, познавательных, развлекательных, спортивных – для более широкого охвата молодежи с учетом их интересов и потребностей. Студенты Бендерского политехниче-

ского филиала ПГУ успешно приняли старт Декады, ярко, весело и по-студенчески задорно участвуя в ее открытии, в различных акциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.

В ходе Декады молодежи и студентов в БПФ проводились тематические часы по здоровому образу жизни с показом видеоматериала о вреде алкоголя, курения и наркотиков; встреча со студенческим активом по проблемам лидерства и управления в группе; интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на тему «Знай свой город». Особое место в программе мероприятий было отведено соревнованиям по шашкам и шахматам, волейболу и настольному теннису. Эти мероприятия направлены на укрепление здоровья, сплочение коллектива, пропаганду здорового образа жизни.

Активное участие студенты приняли в конкурсах на лучшую стенгазету, на лучший фотоальбом «Моя группа в истории БПФ» и даже на лучшую уборку территории (акция «Трудовой десант»).

Большое внимание администрацией филиала направлено на предотвращение появления курящей молодежи. В рамках этой кампании в БПФ введен строгий запрет на курение в учебном заведении, за исключением специально отведенных мест. Неоднократно в течение учебного года в филиале проводятся акции, направленные на борьбу с

курением. Не стала исключением и Декада молодежи, в рамках которой была проведена антитабачная акция «Откажись от сигареты». В ходе акции студентам БПФ предлагали отказаться от своей пагубной привычки, поменяв сигареты на конфеты. Большинство студентов с удовольствием откликнулись на такое предложение, поменяв сигаретный дым на вкус сладости. Все сигареты, собранные в ходе акции, затем были сожжены.

Финалом Декады молодежи и студентов стал праздничный гала-концерт и чествование победителей конкурса «Признание», в котором приняли участие около ста студентов Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. В номинации «Я и моя гитара» лучшим оказался студент Бендерского политехнического филиала Евгений Холкин (гр. 41).

Вручая заслуженные награды студентам группы 412, удостоенной звания «Лучшая академическая группа», и баскетбольной команде БПФ, занявшей 3-е место в международном студенческом турнире по баскетболу, зам.директора по делам молодежи А.А. Морошан отметила: «Сегодняшняя молодежь – это будущее нашей республики, и воспитание подрастающего поколения – один из важнейших вопросов, который стоит перед государством, и от того, на каком уровне будет проводиться воспитание молодежи, и зависит наше будущее. Вы – сила, способная созидать новое. Ваши успехи сегодня закладывают крепкий фундамент для стабильности и процветания нашей республики завтра. Дерзайте, и все у вас получится!»

Л. Прохоренко



ПОЗДРАВЛЯЕМ

директора Бендерского политехнического филиала ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

МИХНЕВА

Петра Германовича

с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук!

Желаем крепкого здоровья, благополучия, осуществления новых идей и намеченных планов, и чтобы любое творческое или профессиональное начинание заканчивалось успехом!



Время бежит неумолимо быстро, но по-прежнему остаются в строю люди, чей труд нельзя измерить количеством прожитых лет. Мера уважения к ним определяется формулой из трех прописных «Т»: Труд, Творчество, Талант.

Наши ветераны... Они осуществляют связь времен и являются главным звеном в цепи поколений. Быть пассивным наблюдателем – это не про них.

Специально для поддержки ветеранов, для защиты их прав и интересов в Бендерском политехническом филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко создана общественная организация «Ветеран войны, труда и Вооруженных сил». Основную ее деятельность осуществляет Совет ветеранов. Всего в ветеранской организации насчитывается 89 человек, из них 57 работающих.

Деятельность администрации БПФ и Совета ветеранов проникнута заботой о ветеранах. Несмотря на существующие социально-экономические трудности, все обращения ветеранской организации в нашем учебном заведении получают поддержку директора филиала П.Г. Михнева и профсоюзной организации сотрудников. Ветеранам выделяются денежные средства ко Дню пожилых людей, оказывается материальная помощь; в юбилейные дни рождения проводится чествование ветеранов. Советом ветеранов организовано оказание индивидуальной помощи нуждающимся ветеранам, улучшение бытовых условий их жизни.

Представители старшего поколения являются почетными гостями в любом торжественном мероприятии БПФ. Ветераны активно участвуют в воспитании студенческой молодежи в духе патриотизма, уважения к старшему поколению, пере-

С ЗАБОТОЙ



о старшем поколении

дачи ей лучшего примера в труде, культуре, морали и нравственности. При непосредственном активном участии многих из них создан архивный фонд Музея истории Бендерского политехнического филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Уважать традиции, достигнутые нелегким трудом за

многие годы, напоминать о ценностях, которые следует чтить, передавать жизненный опыт молодежи – одна из главных задач ветеранского движения в БПФ сегодня.

А.А. Лаврова,
председатель Совета ветеранов БПФ

НЕ ЖЕНСКОЕ ЭТО ДЕЛО?

На сегодняшний день грань между так называемыми «женскими» и «мужскими» профессиями практически стерта. Но при этом всё же остаются сферы профессиональной деятельности, в которых женщины, даже идеально справляющиеся со своими служебными обязанностями, кажутся не на своем месте.

Как часто можно услышать: «не женское это дело». Но многие женщины игнорируют это определение и смело выбирают так называемые мужские профессии. Они просто плюют на предрассудки и занимаются своим делом, которое в большинстве случаев становится любимым. И никто не осмелится сказать, что прекрасной половине человечества мужская работа дается хуже.

Когда попадаешь в Бендерский политехнический филиал, в глаза бросается тот факт, что большинство студентов – юноши. Оно и понятно, ведь здесь обучают по таким направлениям как «Строительство», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и т.д. Но удивляешься еще больше, когда замечаешь девушек. Так как же учиться и работается дамам в «мужском» вузе? Мы решили задать им несколько вопросов:

1. Почему (или как?) Вы выбрали свою профессию?
2. Считаете ли Вы ее мужской?
3. Трудно ли Вам было по сравнению с мальчиками?
4. Назовите профессии, которые Вы считаете действительно мужскими?
5. Почему в БПФ 80% преподавателей - женщины?
6. Какими качествами должен обладать человек Вашей специальности?
7. Ваш любимый предмет?



Алина Питул, группа 212, специальность «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

1. Я рассчитывала получить профессию такую, чтобы я могла найти работу в нашем городе, не выезжая за границу. Я бы хотела трудиться в газконтуре.
2. Смотря, в какую сферу пойдет работать специалист.
3. Иногда сложно с какими-то предметами, но в основном обучение между мальчиками и девочками проходит на равных.
4. Сварщик, повар, врач, инженер.
5. Даже не знала,

что в БПФ большинство преподавателей – женщины.. Наверно, они как раз могут давать теорию, им не обязательно продлевать всю ту работу, о которой они рассказывают.

6. Он терпеливый, внимательный, ответственный и любит свою профессию.
7. Инженерная графика.

Студенты БПФ к мужским профессиям относят следующие: сантехник, токарь, грузчик, слесарь, электромонтер, президент, премьер-министр.



С.И. Чудак, старший преподаватель кафедры «Автомобили и техническое обслуживание автомобильного транспорта», работает в БПФ с 1998 года Единственная женщина среди педагогов данной кафедры.

1. По зову сердца. После окончания школы я сразу пошла на производство, работала машинистом мостовых и башенных кранов, потом механиком, получила медаль

«За отличие в труде». В институт ходила на вечерние занятия.

2. Да, считаю, но мне она очень нравится. Я «технар» по душе.
3. Нет, я окончила школу с математическим уклоном и институт с отличием. И даже аспирантуру окончила, правда не защитилась, «поменяв» диссертацию на сына. У меня двое детей: сын и дочь.
4. Связанные с проектированием и эксплуатацией машин, промышленное и гражданское строительство, газодышки. А вот архитектор – женская профессия. Девушки – тонкие натуры, у них проекты отличаются большим творческим подходом.
5. Здесь две причины. Первая: заработная плата не высокая, поэтому мужчины у нас не задерживаются, а им ведь

надо кормить семьи. И вторая: женщины более терпимы, им легче найти подход к ученику.

6. Целеустремленностью, высоким профессионализмом. Человек должен постоянно учиться, ведь меняются требования, появляются новые технологии; я всегда обсуждаю их со студентами – это помогает обмениваться опытом.

7. Детали машин и основы конструирования. А еще со школы – высшая математика.

Н.Н. Шокот, заведующая мастерской отделочных работ. Трудовой стаж в БПФ - 31 год:



1. Еще в школе я мечтала быть учителем младших классов, поэтому и стала преподавателем. А вот со специализацией мне помог определить отца. Он в нашем селе работал инженером-строителем. Когда он садился писать отчеты, я ему помогала, быстро разбиралась с документами. Но я любила творить руками, и сразу видеть результаты труда – это и определило мою будущую профессию.

2. Если рассматривать специфику, то да, работа сложная и трудоемкая, ее можно отнести к мужской. Но когда я ее выбирала, например, на маляров поступали только девушки, и редко, когда в группе учились парни. В 80-90-е годы была такая тенденция, а в 2000-е она совершенно другая. В этом учебном году у меня в группах ни одной девочки.

3. Не трудно, специалистов готовят одинаково. Допустим, считается, что для дизайнера требуется женское мышление, фантазия, хотя сегодня среди дизайнеров интерьера много мужчин.

4. Сварочные работы, автомобильное хозяйство. Нет, водить, конечно, женщина может, но не копать в моторе, пачкать руки в мазуте; она не должна заниматься сборкой или ремонтом автомобиля, для этого существует автосервис. Ну и профессии, где нужна мужская сила.

5. Студент приходит к нам уже со сформировавшейся жизненной позицией, привычками, характером, мы не можем его изменить, а можем только заинтересовать. У женщин лучше получается расположить к себе, мы по-матерински заботимся о них. Студенты чувствуют отношение к ним, они отвечают тебе тем же. Когда преподаватель тоже хочет хороший результат, ребята стараются. Я им объясняю: «Сегодня результат – это ваша оценка, а завтра – оплата рублем». Думаю, женщине-педагогу проще вызвать доверие, понять, тогда студент сам откроется, его даже не нужно заставлять.

6. Сообразительность, координация движений, смелость – не у каждого получится работать на высоте.

7. В школе я обожала географию, немецкий язык, русскую литературу и физику. А в техникуме практика всегда шла на «отлично». На первом уроке я долго слушала, но как только взяла мастерок, кинула один бросок, мне учитель сказал: «Ты будешь профессионалом!»

Вот такие они – сильные представительницы слабого пола.



Анна Лаки, группа 312, специальность «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

1. Меня заставили, у нас целая династия «газовиков» по мужской линии: папа, дядя, и дедушка. Я хотела учиться на ветеринара или психолога, но папа обрубил все мои планы. Я даже не думала, что у меня такие способности к точным наукам, и очень рада, что поступила именно в БПФ.
2. Нет, мы же не трубы таскаем. Мы можем сидеть в кабинете и заниматься чертежами.

3. Не трудно, я учусь практически лучше всех в группе. Хотя в школе я любила такие предметы как русский язык, литературу, историю, а математика и физика наоборот страдали. И с мальчиками мне проще общаться, нежели с девочками.

4. Врач, тракторист, повар.
5. Я об этом даже не задумывалась, наверно, так как мужчины не любят преподавать.
6. Хорошими знаниями, ответственностью, способностью к обучению, уметь организовывать других, и у него должно быть доброе сердце.
7. Философия.

ГОРИЗОНТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

С 24 августа по 16 сентября этого года в Ростовском государственном строительном университете на Кафедре городского строительства и хозяйства Института градостроительства и архитектуры прошла трёхнедельная летняя школа-семинар по теме «Малоэтажная жилая застройка с использованием энергоэффективных технологий». В программу летней школы вошло проведение исследования и анализ существующей ситуации в малоэтажном строительстве, разработка дизайн-концепции проекта застройки участка малоэтажными домами с использованием энергоэффективных технологий.

Среди участников данного мероприятия были представители Ростовского государственного строительного университета (г. Ростов-на-Дону, Россия); Стоув Колледжа (г. Глазго, Шотландия, Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии); Западно-Шотландского университета (г. Глазго, Шотландия, Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии); Венского Технологического Университета (г. Вена, Австрия); Бендерского политехнического филиала Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (г. Бендеры, Приднестровье).

Представителями от БПФ стали студенты Кривой Вячеслав, Яворский Михаил и преподаватель Георгиев С.В. Одной из главных задач школы являлась разработка плана застройки микрорайона Матвеево-Курганский Ростовской области.

По результатам работы команда, в составе которой ра-

ботал студент БПФ Кривой Вячеслав, заняла первое место. Студентов наградили почетными грамотами и вручили сертификаты участников.

Мы решили узнать о впечатлениях от поездки у одного из участников летней школы-семинара Вячеслава Кривого.

- Расскажи немного о школе-семинаре. Первая неделя была для нас вводная: знакомство с Ростовом и соседними городами. Дон – столица казаков, везде расположены их памятники, на одном из праздников мы смогли увидеть настоящие казацкие традиции.

С 1 сентября началось проектирование. В 100 км от Ростова в Матвеево - Курганском районе есть поселок, для него и предполагалось провести по проектированию малоэтажной жилищной застройки.

- Вы посещали практические занятия в компании Hilti, что узнали нового?

Компания Hilti занимается производством электроинструментов, и мы смогли увидеть новые перфораторы, дрели. Оказывается, отбойный молоток может быть удобным. Нам даже продемонстрировали алмазную резку.

- Для создания проекта вас поделили на группы, кто туда входил?

Да, нас расформировали, и получилось 4 команды. Моя группа состояла из 5 человек: я, студентка РГСУ Нэлли Новикова, Росс Иванс Стоув (колледж г. Глазго, Шотландия) и две девушки-архитекторы: Герлинд Луиза Швайгер и Маида Куревич (Венский Технологический Университет).

- Основной язык школы-семинара заявлен как английский. Как вы справились?

Я готовился к поездке, два месяца подтягивал язык, читал тексты, старался смотреть фильмы на англ. языке. Особую трудность составляли технические термины, поэтому мы часто пользовались Google-переводчиком, а когда не понимали друг друга, то рисовали, чертили, правда, иногда приходилось объясняться практически на пальцах.

- Обучение в БПФ позволило тебе на одном уровне работать с ребятами из разных стран. Они делились передовыми технологиями, которые используют?

Действительно, у меня оказалось достаточно знаний, чтобы справиться с заданиями, а методы работы у нас схожи. Хотя, Росс, мой коллега из Шотландии предложил конструктивную схему: стена с полостью, у нас такое не применяется. Ставится несущий каркас, полость – воздушная прослойка, далее кладут декоративный кирпич. Такое пространство помогает защитить утеплитель от просачивания воды, вследствие чего улучшаются шумоизоляционные, теплотехнические и эксплуатационные качества ограждения. Мне также удалось детально ознакомиться с принципами работы теплового насоса.



Декабрь 2012г.

- Свой проект вы планировали с учетом использования энергоэффективных технологий, каких и почему?

По данному вопросу нам читали целую лекцию. Мы узнали, как можно сохранять и воспроизводить необходимую энергию. Например, использование солнечных батарей дает почти бесплатную электроэнергию. А вот с энергией ветра сложнее, ее установки дают вредное излучение и должны располагаться на далеком расстоянии от человека.

- Что из полученного опыта можно применить в нашем регионе?

Если учитывать ту техническую базу, которую мы имеем, а также наших специалистов, с уверенностью можно сказать, мы осилим любой проект. Но загвоздка остается в финансировании.

- Ты ожидал, что ваш проект может занять 1 место?

Нет, я совершенно не был готов к победе. Проект забрал много сил, мы до последнего момента вносили правки и изменения. Другие команды представили сильные работы, со своими плюсами и минусами. Интересную задумку осуществили в группе у М. Яворского (БПФ). Они проектировали абсолютно всю территорию зеленой, у них она оказалось самой благоустроенной.

- Что тебе дала эта международная школа?

Помимо освоения профессиональных навыков, практической работы, и новых знаний, мы посетили множество экскурсий. Мне впервые довелось общаться с иностранцами, необыкновенное взаимодействие культур, насколько у нас разные взгляды на жизнь. Моя коллега из Вены никогда не видела бездомных собак и, приметив одну из них на улице, была потрясена до глубины души, бросилась к ней, стала кормить.

Создавая проект, мы разграничили области действия: архитекторы занимались планировкой квартир, я смог проявить себя как инженер. Такая стажировка – потрясающий, бесценный опыт.

Отдел СМИ



ПУБЛИКАЦИЯ МОНОГРАФИИ

В декабре 2012 году выпущена вторая монография кандидата филологических наук, члена Международного сообщества писательских союзов, и.о. заведующего кафедрой «Общественно-педагогические дисциплины» Бендерского политехнического филиала ПГУ С.М. Заяц «Мифопоэтика Максимилиана Волошина в контексте его духовных исканий».

В монографии автор прослеживает мифопоэтику Максимилиана Волошина в контексте его духовного становления и исканий. Автор монографии исследует путь поэта-мифотворца и мифотворца, его восхождение к художнику-теургу. В монографии затрагиваются не только личность Максимилиана Волошина, но и исторический путь России в годы великого духовного разлома и перелома, когда уходил старый мир и происходило становление нового. С.М. Заяц передает панораму событий, в котле которых формировалась личность эпохи, принятую сегодня называть «Серебряным веком».

Книга предназначена для всех интересующихся творчеством М. Волошина и культурой Серебряного века.

А Цыцарь, зам. директора НР



МЫ ЗА СПОРТ! КТО С НАМИ?

Уделяя большое внимание пропаганде здорового образа жизни, в Бендерском политехническом филиале стали традиционными спортивные мероприятия с широким вовлечением в них сотрудников. На этот раз руководитель физвоспитания совместно с преподавателями физической культуры филиала для развития чувства коллективизма и вовлечения родителей-сотрудников БПФ в спортивную жизнь детей организовали физкультурно-оздоровительное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».

Организаторы тщательно продумали задания, в которых каждый смог проявить способности: папы проявили свою

силу в конкурсе «Папа-силач», мамы – ловкость и заботу в конкурсе «Генеральная уборка». Ну а дети не только принимали участие в совместных конкурсах, но и отгадывали загадки. Шесть конкурсов пролетело на одном дыхании, болельщики бурно поддерживали

коллег. Вручая участникам мероприятия почетные грамоты и призы, главный судья соревнований руководитель физвоспитания Е.Я. Евсеева отметила: «Сегодня у нас первая семейная встреча, и это здорово, что у нас есть стремление подружиться друг с другом. Во все времена человек приобщался к здоровому образу жизни, желая познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, риск, поиск, победа».

Отдел СМИ



№ 5 (18)



Знакомые всем три буквы КВН - сплетение юмора, музыки, танцев, актерского искусства, интеллекта и импровизации. Сегодня КВН не только полноценная передача на центральном телеканале РФ, но и целое движение, Молодежное - сказать не получается, ведь на сцену выходят как дети (школьные лиги КВН), так и пенсионеры. И все же, как и полвека назад, оно остается сту-



денческим. Совсем недавно в Бендерском политехническом филиале сформировалась сборная команда КВН «Политехник». В нее вошли представители двух команд: «Сектор Газа» и «Правый берег».

Волею судьбы слиться было суждено не только двум командам, но и двум группам: 212-ой «Теплогасоснабжение и вентиляция» - О. Вашурин, А.Аджем, Д. Попов, В. Олишенко, А. Питюл и 313-ой «Автомобили и автомобильное хозяйство» - Д. Колыганов, А. Емельянов, В. Резник, И. Сувак.

Боевое крещение ребят состоялось на праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя. Зрители смехом и бурными аплодисментами принимали шутки, а что еще нужно КВНщикам? Команда стала постоянным гостем концертных программ БПФ. Впервые команда Бендерского политехнического филиала приняла участие в лиге КВН ПГУ им. Т. Г. Шевченко. Наши студенты обогнали по баллам несколько команд, а жюри отметило «перспективных новичков».

Фирменный стиль команды - открывать выступление танцами, шутить ярко и с задором. Одна из приветственных шуток звучит так: «Здравствуй, мы команда «Политех» - мы лучшая команда филиала ... Просто других нет».

Ребята уже начали готовиться к полуфинальной игре, ведь там их ожидает пять конкурсов.

Студенты с удовольствием делятся впечатлениями: «Мы хотели показать, как шутят в Бендерах. Нам нравится абсолютно всё, юмором мы продлеваем жизнь себе и другим. Это составляет единый творческий процесс от придумывания шуток до подборки формы. КВН - наша жизнь, и мы готовы посвящать все свободное время репетициям».

Если Вы обладаете талантом искрометно шутить, петь или танцевать - добро пожаловать в КВНовскую семью. Но даже если Вам кажется, что у Вас нет дара артиста, попробуйте свои силы в игре, ведь никогда не знаешь, в какой роли себя найдешь: автора, костюмера, постановщика номеров, «звучача» и т.д. А если удастся побороть «страх сцены», то ощутишь драйв и адреналин перед выступлением, бешеную энергетику зала, звук аплодисментов - их точно никогда не забудешь и уже ни на что не променяешь.

Ю. Фомина



ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ, МЕЧТЫ СБУДУТСЯ



4

«Дорогой Дедушка Мороз, я бы хотела, чтобы наш Политехнический филиал процветал, а преподаватели были здоровы, счастливы и чтобы с их милых, добрых лиц никогда не спадала улыбка. А самое главное, чтобы мы - студенты слушали их и радовали своими успехами. Пусть в Новом году у людей сбудутся все мечты, кроме одной, потому что потом не будет желаний».

и красный диплом в придачу, и чтобы сердце мамы билось вечно. Глубоко верующий в Вас студент».

«Хочу быть честным троечником и сдать зимние экзамены»

«Дедушка, я хочу то, что тебе не жалко мне дать».

«Я слушался родителей и помогал им, старался хорошо учиться. Я прошу, чтобы ты дал здоровья моим родителям и близким мне людям - это все, что мне надо. Заранее спасибо».

«В этом году я хотел бы попросить, чтоб люди были немного добрей, законы мудрей»

«Как ты успеваешь разнести все подарки за ночь? Пожалуйста, сделай так, чтобы у меня не выходило «2» по химии, и все. Мне не надо модных телефонов, флэшек, просто, чтоб не вышло «2». Я начал учить все-таки химию и, думаю, что с твоей помощью у меня все получится».

«Уважаемый и дорогой Дедушка Мороз, я весь год вел себя хорошо, девочек за косички не тянул. Я хотел бы попросить хороших оценок и красный диплом, хотя нет - этого должен добиться я сам. А вот желание: чтобы все были счастливы и почаще падали с неба звезды».

«Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! С наступающим Новым годом! Доброго здоровья тебе. Из Бендер шлю поклон и прошу всего самого лучшего для родных и близких!»

«Дорогой Дед Мороз, я хочу на Новый год Iphone 5 и «четверку» по физике за год».

«Дорогой Дедушка Мороз, я весь год хорошо себя вел в надежде на то, что ты мне подаришь возможность продавать мандарины, и там я найду чебурашку с большими ушами. Заранее спасибо».

«Мне денег и спаси от конца света»

«Здравствуй, Дедушка Мороз! Подари мне в Новый год BMW икс пятый».

«Уважаемый Дед Мороз, пишет вам студент БПФ ПГУ. Дорогой Дедушка, я в этом году много не хочу, только мир во всем мире»

Ю. Фомина

НАША ГОРДОСТЬ



ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ МУТУ М. (ГР. 45) . КРИВОЙ В. (ГР.511)



РЕКТОРСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ: БРАДУ В. (ГР. 35), ТРУХАНОВА Л. (ГР. 35), КИРИЯК М. (ГР. 42-К), ПОДГОРНЫЙ В. (ГР. 42-К), КОРЖ Т. (ГР. 511), КАРНАУХОВ С. (ГР. 511), ЧЕРНАТ Н. (ГР.45), КОЛОМЫЧЕНКО С. (ГР. 512), КУЧЕРЯВЫЙ А. (ГР.512)



ХОЛКИН Е. (ГР. 41) - ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИЗНАНИЕ» В НОМИНАЦИИ «Я И МОЯ ГИТАРА»



СОСТАВ КОМАНДЫ:
АБАБИЙ А. (ГР. 312) ВОЗИЯН В. (ГР.412)
СМОЛА Ю. (ГР. 301) БУРДИЯН С. (ГР. 412)
ДЕМЧЕНКО Н. (ГР.213) ПОПОВ Д. (ГР. 212)
ДЕВЯТЫХ А. (ГР.21) ТАРЫГИН В. (ГР. 112)
СМИРНОВ А. (201)